

# Aanvraagformulier subsidie schakelonderwijs

gemeente harderwijk



ten behoeve van het kalenderjaar **2022**

Gegevens aanvrager	
Naam schoolbestuur	
Naam contactpersoon	
Naam school	
Naam schooldirecteur	
Naam betrokken IB'er	
Adres school	
BRIN nummer	
IBAN	
Personele inzet schakelonderwijs	
Naam leerkracht 1	_____ fte
Naam leerkracht 2	_____ fte
Naam leerkracht 3	_____ fte
<b>Totaal</b>	_____ fte
<small>Opmerking: De hoogte van de subsidie wordt bepaald op basis van het normbedrag dat het ministerie hanteert voor 1fte leerkracht basisonderwijs.</small>	
Algemene kenmerken van de schakelklas	
Leerjaar*	<input type="checkbox"/> groep 1 <input type="checkbox"/> groep 2 <input type="checkbox"/> groep 3 <input type="checkbox"/> groep 4 <input type="checkbox"/> groep 5 <input type="checkbox"/> groep 6 <input type="checkbox"/> groep 7 <input type="checkbox"/> groep 8 <small>* indien er sprake is van combigroepen in het reguliere onderwijs dan zijn in het schakelonderwijs ook combigroepen mogelijk</small>
Variant	<input type="checkbox"/> onder schooltijd <input type="checkbox"/> verlengde schooldag
Aantal groepen schakelonderwijs	
Aantal lesuur per groep schakelonderwijs per week	
Aantal leerlingen per groep schakelonderwijs	_____ (min 8 – max 15)
Motivatie	
Geef aan waarom voor schakelonderwijs in dit jaar is gekozen	
Gemeentelijke doelstellingen schakelonderwijs	
De norm is dat 75% van de schakelleerlingen minimaal de landelijk gemiddelde groei laten zien.	
<b>kleutergroepen</b>	<b>midden- en bovenbouw</b>
Voor schakelonderwijs in de kleutergroepen geldt dat per leerling de groei in kaart gebracht wordt aan de hand van het observatiesysteem van de school, specifiek de leerlijnen op taalgebied.	Voor schakelonderwijs in groep 3 en hoger geldt dat per leerling de groei op relevante taaltoetsen (woordenschat, technisch lezen, begrijpend lezen) in kaart wordt gebracht.
Leermethoden	
Wat zijn de gebruikte methoden om de groei per leerling in kaart te brengen	

# Aanvraagformulier subsidie schakelonderwijs

gemeente harderwijk



ten behoeve van het kalenderjaar **2022**

<b>Aanvullende vragen</b>		
Wat zijn de eigen aanvullende doelstellingen (SMART)?		
Hoe is gekomen tot de selectie van de leerlingen?		
Op welke manier sluit het schakelonderwijs aan bij het taalbeleid van de school?		
Op welke wijze krijgt het schakelonderwijs een plek binnen de schoolorganisatie? (Denk aan overlegstructuren)		
Op welke manier wordt aan ouderparticipatie vorm gegeven?		
<b>Uitvoering</b>		
Beschrijf hoe u onderstaande punten in de schakelklas gestalte geeft:		
Aanbod		
Didactiek/werkvormen		
Organisatie (o.a. profiel leerkracht)		
Leertijd		
<b>Financiën</b>		
Ontvangt de school ook OAB-middelen in de lumpsum?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee	
Indien ja, wordt een deel van deze middelen gebruikt als cofinanciering voor het schakelonderwijs?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee	
<b>Bijlagen</b>		
Bevat deze aanvraag bijlagen?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee	
Zo ja, aantal	_____ bijlagen	
<b>Ondertekening</b>		
Aldus naar waarheid ingevuld en ondertekend:		
Naam:	Datum:	Handtekening:
_____	_____	_____